

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ  
**Кафедра архивоведения**

**АНТИКВАРНЫЕ ДОМА И АУКЦИОНЫ В РОССИИ**  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

46.03.02 Документоведение и архивоведение

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Экспертная оценка и реставрация архивных документов

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *Очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

# **АНТИКВАРНЫЕ ДОМА И АУКЦИОНЫ В РОССИИ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.и.н., доц. О.Е. Антонова

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

№ 5 от 31.03.2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
<b>1.1. Цель и задачи дисциплины</b> .....	4
<b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b> .....	4
<b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	4
2. Структура дисциплины.....	4
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии .....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
<b>5.1 Система оценивания</b> .....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
<b>6.1 Список источников и литературы</b> .....	10
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> ... ..	12
<b>6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b> .....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	12
9. Методические материалы.....	13
<b>9.1 Планы семинарских занятий</b> .....	13
<b>9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ</b> .....	13
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	14

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся углубленное и целостное представление об аукционной деятельности в России и условиях реализации предметов искусства посредством публичного торга.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов исторически конкретное представление об аукционах и антикварных домах в России;
- изучить основные этапы формирования аукционов и антикварных домов в России;
- рассмотреть нормативно-правовые основы организации аукционов и антикварных домов;
- рассмотреть состав и содержание предметов, выставляемых на торги;
- рассмотреть определенные маркетинговые стратегии в современных условиях

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-6 Владеет методами управления и экономики при работе с архивными документами	ПК-6.2 Знает принципы, научные методы и организацию проведения денежной оценки документов и документной информации	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и государства особенности деятельности аукционных домов</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции применять полученные теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикварные дома и аукционы в России» относится к элективной части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История и организация реставрационного дела в современной России», «История и организация реставрационного дела за рубежом»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Системный подход в экспертной оценке документов», «Страховая оценка документов».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	24
2	Семинары/лабораторные работы	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение. Предмет и назначение курса. Термины и понятия аукционных и антикварных домов	Предмет и задачи курса. Связь курса с другими историческими и специальными дисциплинами. Роль курса в теоретическом и профессиональном формировании бакалавра по направлению «документоведение и архивоведение». Термины и понятия аукционных и антикварных домов
2.	Правовые и нормативно-методические основы работы аукционных и антикварных домов	Правовое регулирование аукционов как разновидности торгов в самом общем виде осуществляется ст. ст. 447 - 449 ГК РФ. Правила ГК конкретизированы в ряде других нормативных актов в связи с особенностью продаваемых объектов или участвующих субъектов, в частности: в ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества". Законодательством установлены определенные правила проведения аукциона. ФЗ № 125 от 22.10.2004 г. «Об архивном деле в Российской Федерации
3.	Историческое представление об аукционных и антикварных домов Основные этапы формирования аукционных и антикварных домов в России	В Россию публичные торги пришли из Европы с прочими петровскими новшествами. Участие Петра I во многих аукционах, где покупал книги, инструменты, разные диковины и так называемые антики (древние вещи). Большая часть экспозиции первого в России музея - Кунсткамеры - была собрана как раз из предметов, приобретенных им на европейских торгах. Началом аукционной деятельности в России

		<p>считается указ Петра Первого «О продаже конфискованных пожитков от Магистрата».</p> <p>К концу XIX века широкое распространение получили торги по просроченным банковским залогам.</p> <p>Одно из первых официальных упоминаний термина «аукцион» в России датируется 1756 годом. Указ Ее Императорского Величества самодержицы всероссийской (Елизаветы Петровны) касался «продажи аукционным порядком недвижимых имений» в Ростовском и Рыльском уездах. Помимо организации публичных продаж монархи</p> <p>Первая мировая война и последующая революция на несколько десятков лет внесли аукционы в список пережитков царизма.</p> <p>Советская Россия и аукционы.</p> <p>В конце 1980х - начале 1990х начали возрождаться антикварные торги.</p> <p>В 1988 году был создан первый в современной России антикварный аукционный дом «Гелос».</p> <p>Наибольшую популярность торги приобрели к середине 1990х, когда государство дало старт крупномасштабной приватизации.</p>
4.	<p>Основные направления деятельности аукционных и антикварных домов</p>	<p>Основными направлениями деятельности являются предметы внутреннего интерьера: мебель, бронза, свет, живопись, мрамор и фарфор, все то, что создает неповторимый колорит ожившего в настоящем прошлого. За годы работы на антикварном рынке в сформировалась специализация: предметы искусства, рожденные в один из ярчайших периодов наивысшего расцвета русского и зарубежного искусства</p> <p>Характеристика состава и содержание предметов аукционных и антикварных домов:</p>
5.	<p>Маркетинговые стратегии в современных условиях</p>	<p>«Стратегические игры» на аукционах.</p> <p>Оптимальная стратегия участия. Критерии, влияющие на цену, так как итоговая цена в аукционе определяется издержками второго участника по минимальной себестоимости.</p> <p>Разработанная У. Викри модель аукционов и конкурсов и априорные характеристики аукциона – вероятность победы, ожидаемые цену и прибыль победителя в аукционе.</p> <p>Оптимальные стратегии существуют также как для запросов котировок, так и для балльных для конкурсов. Формула для пересчета себестоимости в цену конкурсного предложения.</p> <p>Рынок российских госзакупок пока нельзя</p>

		назвать эффективным и совершенным.
6.	Известные аукционные дома в России.  Активное развитие аукционной деятельности на электронном уровне.	<p><b>Гелос</b> (лат. Gelos) -- один из первых в Российской Федерации аукционных домов. Был основан в 17 февраля 1988 года. Продажа коллекции «Инкомбанка» стала важной вехой не только в истории Аукционного Дома «Гелос», но и знаковым событием для всего российского антикварного рынка.</p> <p>Аукционный дом « Кабинеть ». С сентября 2006 года аукционный дом «Кабинеть» проводит аукционы старого искусства «Русская живопись и графика XVIII - XIX веков», фалеристики и нумизматики «Ордена, медали, знаки Российской империи.</p> <p>Аукционный дом «Конрос» -- первый в России интернет-аукцион, предоставляющий коллекционерам возможность купить старинные монеты, ордена и медали, боны, редкие монеты. Важной составляющей являются архивные документы.</p>

#### 4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий занятия проводятся в форме лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, во время семинарских занятий с заслушиванием и обсуждением докладов студентов. Самостоятельная работа магистрантов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании рефератов и докладов) и индивидуальную работу студентов в библиотеках и архивах.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на первом практическом занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 20 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 10 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 40 баллов. В

результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу».

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- реферат	20 баллов	20 баллов
- контрольная работа	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тематика рефератов:

1. Особенности создания аукционов в России.
2. Аукционные дома и виды искусства.
3. Виды и формы аукционов.
4. История появления Интернет-аукционов.
5. Развитие аукциона и Интернет-аукциона в России.
6. Особенности аукционной торговли в России на примере архивных документов и букинистики.
7. Коммерческий интерес к русскому искусству и аукционы.
8. Документы Российской национальной библиотеки о создании аукционов в период правления Екатерины Великой, Павла Первого и других российских императоров.
9. Первые аукционы в Советской России и их назначение.
10. Активное развитие аукционной деятельности на электронном уровне
11. Основные электронные площадки страны и разновидности.

#### Вопросы к промежуточной аттестации

1. Правила организации и порядок проведения аукционов
2. История возникновения аукционов;
3. Анализ классификации аукционов;
4. Действующие современные аукционы
5. Продажа архивных документов на аукционах
6. Аукцион в структуре арт-рынка
7. Экономико-организационные механизмы в создании аукционов
8. Устройство аукционов.
9. Типы содержания аукционов
10. Процедура экспертной оценки лотов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011) Эл. Ресурс: <http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents>

Об архивном деле в Российской Федерации : федер. закон [от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ, ред. от 27 июля 2010 г.] // Собр. законодательства РФ. – 2004. - № 43. – Ст. 4169; Российская газета. – 2010. - № 5247 (168).

[Постановление Правительства РФ от 04.09.2013 г. № 775 "Об установлении размера начала \(максимальной\) цены контракта при осуществлении закупки товара, работы, услуги, превышении которой в контракте устанавливается обязанность поставщика \(подрядчика исполнителя\) предоставлять заказчику дополнительную информацию"](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents) – Эл. Ресурс: <http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents>

---

[Постановление Правительства РФ от 17.10.2013 г. № 929 "Об установлении предельного значения начальной \(максимальной\) цены контракта \(цены лота\), при превышении которого не могут быть предметом одного контракта \(одного лота\) лекарственные средства с различными международными непатентованными наименованиями или при отсутствии](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents)

---

таких наименований с химическими, группировочными наименованиями" – Эл. Ресурс: [http:// gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents](http://gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents)

Постановление Правительства РФ от 12.10.2013 г. № 913 "Об утверждении Положения о размещении на официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг информации, подлежащей размещению в единой информационной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд до ввода ее в эксплуатацию" – Эл. Ресурс: <http:// gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents>

Распоряжение Правительства РФ от 30.10.2013 г. № 1999-р "Перечень банков, в которых оператором электронной площадки открываются счета для учета денежных средств, внесенных участниками закупок в качестве обеспечения заявок" – Эл. Ресурс: <http:// gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents>

Распоряжение Правительства РФ от 31.10.2013 г. № 2019-р "Перечень товаров, работ, услуг, в случае осуществления закупок которых заказчик обязан проводить аукцион в электронной форме (электронный аукцион)" – Эл. Ресурс: <http:// gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents>

Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 г. № 1088 "Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов" – Эл. Ресурс: <http:// gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents>

Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 г. № 1089 "Об условиях проведения процедуры конкурса с ограниченным участием при закупке товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" – Эл. Ресурс: <http:// gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents>

Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 г. № 1092 "О порядке осуществления Федеральной службой финансово-бюджетного надзора полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере" – Эл. Ресурс: <http:// gos-consulting.ru/Error.html?aspxerrorpath=/Content/documents>

## Литература

### Основная

- 1 Бурова Елена Михайловна. Маркетинг архивных документов и архивной информации [Электронный ресурс] / Бурова Елена Михайловна // Вестник РГГУ. - 2008. - № 8. - С. 104-124. - (Серия "История (Документоведение, архивоведение)"). - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001956>. - Загл. с экрана. - Библиогр. в примеч.
- 2 Архивоведение : (теория и методика) : учебник для вузов / [Е. М. Бурова, Е. В. Алексева, Л. П. Афанасьева] ; под ред. Е. М. Буровой ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Фак. арх. дела. - Москва : Термика, 2012. - 684, [1] с.

### Дополнительная

- 3 Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К. Коммерция и технология торговли: Учебник. - М.: ИКЦ Маркетинг, 2011. - 596 с.
- 4 Панкратов Ф.Г., Серегина Т.К. Коммерческая деятельность: Учебник. - М.: ИКЦ Маркетинг, 2017 <http://new.znaniy.com/go.php?id=317391>

- 5 Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014-2014  
<http://new.znaniium.com/go.php?id=398696>
- 6 Фомичев В.И. Международная торговля; 2-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 446с.
- 7 Федько М.П. Маркетинг. – Ростов-на/Д. – 2003. [Электронный ресурс] - Электрон, дан.- М., 2001-2016.— Режим доступа: [http://2dip.su/список\\_литературы/10542](http://2dip.su/список_литературы/10542)

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Официальный сайт аукционного дома "Кристис: [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.christies.com>

Сайт электронного журнала "Эрмитаж":[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hermitagemagazine.ru>

Официальный сайт аукционного Режим доступа: <http://www.sothebys.com>

## **Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости

предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 2 Правовые и нормативно-методические основы деятельности аукционных и антикварных домов**

Цель занятия: рассмотреть законодательные, нормативные и правовые акты, регулирующие вопросы организации и деятельности аукционов России

Форма проведения – дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации торгов.
2. Акты органов исполнительной власти и местного самоуправления в области деятельности аукционов.

### **Тема 3. Историческое представление о создании аукционных домов в России**

Цель занятия: ознакомиться с историей создания аукционов. Основные этапы становления.

Форма проведения – ознакомительная экскурсия в Аукционные дома Москвы

Вопросы для обсуждения:

1. Аукционный Дом: история
2. Современная структура аукционов

### **Тема 4. Основные направления деятельности аукционных и антикварных домов**

Цель занятия: рассмотреть основные направления деятельности

Форма проведения – ознакомительная экскурсия по отделам Аукционных домов Москвы

### **Тема 5. Современные проблемы аукционных домов и маркетинговые ходы торгов**

Цель занятия: рассмотреть основные проблемы аукционных домов и маркетинговые ходы торгов

Форма проведения – дискуссия после ознакомительной экскурсии по .

Вопросы для обсуждения:

«Стратегические игры» на аукционах. Оптимальная стратегия участия. Критерии, влияющие на цену, так как итоговая цена в аукционе определяется издержками второго участника по минимальной себестоимости.

Разработанная У. Викри модель аукционов и конкурсов и априорные характеристики аукциона – вероятность победы, ожидаемые цену и прибыль победителя в аукционе. Оптимальные стратегии существуют также как для запросов котировок, так и для балльных для конкурсов. Формула для пересчета себестоимости в цену конкурсного предложения. Рынок российских госзакупок пока нельзя назвать эффективным и совершенным.

### **Тема 6. Известные аукционные дома в России.**

Цель занятия: рассмотреть история создания современных аукционных домов и их сфера деятельности. Перспективы развития аукционных домов на современном этапе.

Форма проведения - дискуссия, обсуждение докладов

#### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Реферат представляет собой краткое сжатое изложение научно-теоретического материала по выбранной аспирантом студентом теме. Тема выбирается из числа предложенных или может быть определена самостоятельно по рекомендации научного руководителя. Реферат должен включать в себя оглавление, введение, основную часть, заключение, список источников и литературы, составленный в соответствии со **стандартными требованиями** к оформлению литературы, в том числе к ссылкам на электронные ресурсы. Работа должна носить самостоятельный характер, в случае обнаружения откровенного плагиата (дословного цитирования без ссылок) реферат не засчитывается. Сдающий реферат студент должен продемонстрировать умение работать с литературой и источниками, отбирать и систематизировать материал, ясно и понятно излагать свои мысли.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи реферата, даётся анализ использованной источниковой базы, краткий анализ

историографической изученности темы, формируются предмет и объект исследования, говорится о его структуре.

В основной части, разбитой на разделы или параграфы, излагаются основные факты, связанные с темой исследования проводится их анализ, формулируются выводы (по параграфам).

Заключение содержит итоговые выводы и, возможно, предположения о перспективах проведения дальнейших исследований по данной теме.

Список источников и литературы должен быть составлен в алфавитном порядке в полном соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию. Среди источников вначале выделяются неопубликованные а потом опубликованные источники. Ссылки в тексте должны быть оформлены также в соответствии со стандартными требованиями.

Объём реферата – около 1 п.л. (около 40 000 знаков). Реферат должен быть напечатан (на компьютере текст лучше набирать через 1,5 или 2 интервала ШРИФТОМ 12 или 14) и представлен на бумажном носителе.

Реферат должен быть сдан преподавателю на предпоследнем семинарском занятии. По реферату выставляется до 15 баллов. В случае несдачи реферата студент не допускается до промежуточного контроля (зачёта, экзамена). Критерии оценки реферата приведены в пункте 5.2.

Подготовку реферата рекомендуется начинать с библиографического поиска и составления библиографического списка источников и литературы, а также подготовки плана работы. Каждый из намеченных пунктов плана должен опираться на различные источники и литературу. Текст реферата должен быть связным, недопустимы повторения, фрагментарный пересказ разрозненных сведений и фактов. Титульный лист готовится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению титульных листов дипломных работ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Антикварные дома и аукционы в России» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой архивоведения.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся углубленное и целостное представление об аукционной деятельности в России и условиях реализации предметов искусства посредством публичного торга.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов исторически конкретное представление об аукционах и антикварных домах в России;
- изучить основные этапы формирования аукционов и антикварных домов в России;
- рассмотреть нормативно-правовые основы организации аукционов и антикварных домов;
- рассмотреть состав и содержание предметов, выставляемых на торги;
- рассмотреть определенные маркетинговые стратегии в современных условиях

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-6** Владеет методами управления и экономики при работе с архивными документами

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и государства;

особенности деятельности аукционных домов

Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции;

применять полученные теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности;

навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: оценка реферата, оценка работы на практических занятиях

- промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.